

Пояснительная записка

Рабочая программа по предметному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 9 класса (второго года обучения) разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1644);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 г. N 08-1228 о направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Минобрнауки России от 1.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- программой « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2014;
- учебным планом школы – интерната №7 для детей с ОВЗ за 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика предмета

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России», является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Актуальность программы определяется тем, что в современной России происходит рост национального самосознания народов, повышается интерес к своим культурным традициям, развивается культурное многообразие, что является важным моментом духовно-нравственного развития и воспитания.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества во многом зависит от того, сумеем ли мы сохранить богатство, каким является история и культура каждого народа в отдельности и российского общества в целом.

Новизна программы заключается в обширной географии и комплексном изучении народов России, их традиций, религии.

Цель программы:

формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

Задачи программы:

Образовательные

- развивать познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;
- формировать представления о нравственных ценностях общества;
- изучить характерные черты культуры отдельных народов России;

- научить применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

способствовать развитию сравнительно-аналитического мышления, внимания;
развивать умение оценивать культурные достижения народов России;
продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
развивать творческие способности;
формировать качества – самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, потребности в самопознании, саморазвитии.

Воспитательные:

воспитание нравственно-эстетической культуры, ответственного отношения к окружающим людям;
совершенствовать навыки коллективной работы;
выработать убеждение в том, что ценность человека определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине;
формировать у обучающихся общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, социальную активность через участие в массовых мероприятиях, гражданскую позицию

Коррекционная направленность программы

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, как правило, характерны и нарушения когнитивных процессов (памяти, внимания, мышления). Для успешного усвоения предмета детьми с такой тяжестью диагнозов необходимы многократное повторение, помощь в анализе и обобщении учебного материала, специальные методы и приемы обучения. Данная рабочая программа составлена с учетом этих особенностей, поэтому она содержит элементы пройденного материала по географии, истории, истории религий и обществознанию, которые помогут сформировать у обучающихся общее представление о духовно-нравственной культуре народов России.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Типы уроков и формы контроля

Типы уроков	Формы контроля
Актуализация знаний и умений	Участие в диспутах, тренингах
Контроль знаний и умений	Самостоятельная работа
Коррекция знаний и умений	Тестирование
Открытие новых знаний	Работа в группах
Урок комплексного применения знаний и умений	Ролевые игры
Комбинированный урок	Защита проектов
	Творческие задания

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- овладение целостными представлениями о формировании исторической территории своей Родины;
- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

- *Познавательные:*
 - - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
 - - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
 - - различать культовые сооружения разных религий;
 - - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- *Коммуникативные:*
 - - рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
 - - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).
- *Рефлексивные:*
 - - оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
 - - анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

- *Информационные:*
- - анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Содержание учебного предмета

1. Введение 1 час

2. История освоения и присоединения территории народов России (4 часа)

Формирование и заселение территорий России. Присоединение территорий Севера, Кавказа. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России.

3. Религия народов России (11 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

4. Культура и традиции народов России (10 часов)

«История, культура и традиции славянских народов» История народов: русские, белорусы, украинцы. Территория расселения. Современные границы государств, символика, столицы. Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело. Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник. Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные кушанья народов. Фольклор: песни, пословицы, сказки. Разучивание элементов танца, игр. Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках. Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика. Моделирование «Русский костюм» Понятие «народное зодчество»: деревянная изба, Красный угол, домашняя утварь. Русский стол, чаепитие. Славянские праздники: языческие, христианские. Святки, Коляда, Масленица, Троица, Пасха. Подготовка презентации праздников.

«История, культура и традиции народов Кавказа» Расположение на карте. Особенности природных условий, богатств Кавказа. Работа с картой Образ Кавказа в стихах, картинах. Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др. Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды. Семейные обычаи, традиции: почтение к старшим, гостеприимство. Селения и жилища- каменные дома-крепости. Одежда: бурка, черкеска и др. Питание: мясомолочные, мучные и блюда: бешбармак (мясо с лапшой), шашлык, различные виды сыров, пирогов. Фольклор: песни, пословицы. героические песни.

«История, культура и традиции народов Поволжья» Расположение на карте. Образ Поволжья в стихах, картинах

Народы: татары, чувашы, марийцы, мордва. Народные праздники. Семейные обычаи, обряды.

Селения и жилища. Одежда, головные уборы(тюбетейка):символика, украшения.

Питание: чак-чак, кумыс

Фольклор: песни башкирские кубаиры (былины) и байты (песни-сказы«Урал-батыр», пословицы.

«История, культура и традиции народов Южной Сибири» Расположение на карте. Образ Сибири.

Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством

Селения и жилища(юрта) Одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда

Народный эпос, пословицы, сказки. Народные игры: «Волк и ягнята»

Национальный костюм. Праздники. Обычаи. Обряды. Бурятские эпические сказания (улигер). Бурятские блюда. Буддизм. Шаманизм.

«История, культура и традиции народов Севера» Расположение на карте. Природа: богатство севера. Основные занятия: оленеводство, рыболовство, резьба по кости.

Народы: якуты, чукчи, ханты, манси, ненцы. Отношение к природе через обряды и обычаи. Праздники, связанные с морем, медведем, оленем. Шаманизм. Жилища народов севера: чумы у ненцев и эвенков. меховая одежда. Питание.

Народный эпос, пословицы, сказки, народные игры ,горловое пение.

5. Семья и общество (8 часов)

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи.

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность. Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй. Любовь к Родине, служение Отечеству.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	История освоения и присоединения территории народов России	4
	Защита проекта	
3.	Религия народов России	11
	Тестирование	
4.	Культура и традиции народов России	10
	Практическая работа	
5.	Семья и общество	8
	Итоговое тестирование	
	ИТОГО:	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<http://docme.ru/doc/118814/tradicii-narodov>

<http://etnic.ru>

<http://geographyofrussia.com>

<http://interkavkaz.info>

<http://metod-kopilka.ru>>...i_tradicii_narodov_povolzhya...

<http://nsportal.ru>>...obychai-i-traditsii-narodov-skavkaza

<http://pedsovet.org>

<http://ppt4web.ru>

<http://www.etnolog.ru>

Планируемый уровень подготовки изучения учебного курса.

Ученик научится:

- осознавать целостность окружающего мира, расширять знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- понимать целостное представление о формировании исторической территории своей Родины;
- духовно и нравственно самосовершенствоваться в ходе изучения семейных традиций, устанавливать причины и последствия важных событий в жизни семьи;
- понимать значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительно относиться к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- целостно представлять историческую роль традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знать и соблюдать нормы морали, стремится следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимать значимость семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятию потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; работать с информацией, представленной разными средствами;
- расширять кругозор и культурный опыт, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.